

# ETAPA 2 - SALUD Y SEGURIDAD

## PROTOCOLOS: K-12

### PARA PADRES

Basado en la orientación sobre COVID-19 para entornos escolares K-12 - Consejos del Centro de BC para el Control de Enfermedades, el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación y WorkSafe BC

ACTUALIZADO: August 27, 2020

Este documento de orientación está basado en el Plan de reinicio de BC: [Próximos pasos para BC para avanzar en la pandemia](#) y la [Estrategia de gestión de avance con COVID-19 de BC](#), y está alineado con la [Lista de verificación de gestión de avance con COVID-19 de BC](#), así como con la [Información y recursos de COVID-19 de WorkSafe BC](#) y las [Preguntas frecuentes sobre COVID-19](#). También está basado en las lecciones aprendidas al reiniciar las clases en la escuela de forma parcial en junio de 2020. Este documento identifica las prácticas clave de prevención y control de infecciones que se deben implementar, así como las acciones que se deben tomar si un alumno o miembro del personal desarrolla [síntomas](#) de COVID-19. Para obtener información actualizada sobre COVID-19, visite el [Sitio web del Centro de Control de Enfermedades de BC \(BCCDC, por sus siglas en inglés\)](#).

Basado en la epidemiología actual del COVID-19 en BC, y el hecho de que los niños tienen un riesgo mucho menor de desarrollar y transmitir la enfermedad, las escuelas K-12 en BC pueden tener a todos los estudiantes de primaria y educación media, y a la mayoría de los estudiantes de secundaria, recibiendo lecciones en clase dentro del entorno escolar, al mismo tiempo que se apoya la salud y seguridad de los niños y del personal. Las escuelas SD43 deben implementar tantas medidas de salud pública de control de exposición y prevención de infecciones como sea posible, tal como se describe en este documento.

Reducir el número de interacciones cercanas en persona sigue siendo un componente clave de la estrategia de BC para prevenir que el COVID-19 se extienda. Un grupo de aprendizaje es un grupo compuesto de estudiantes y personal que permanecerán juntos durante un período escolar. El uso de grupos en las escuelas permite una reducción significativa del número de interacciones individuales, y al mismo tiempo permite que la mayoría de los estudiantes reciban aprendizaje en persona en un entorno escolar similar al normal. Como medida de salud pública, el hecho de que los estudiantes estén en grupos de aprendizaje puede tener un impacto en la educación debido a una menor flexibilidad.

#### El COVID-19 y los niños

- El virus COVID-19 tiene una tasa de infección muy baja en niños (de 0 a 19 años).
- En B.C., menos del 1% de los niños analizados han dado positivo para COVID-19 y se sospecha que incluso menos han sido infectados, según los resultados de las pruebas serológicas. La mayoría de los niños no tienen un alto riesgo de contraer la infección de COVID-19. Los niños menores de 10 años representan una proporción menor del total de casos confirmados en niños, en comparación con los niños de entre 10 y 19 años.
- Según la información publicada hasta la fecha, la mayoría de los casos en niños son el resultado de transmisión en el hogar, que sucede debido al contagio por gotitas que provienen de un familiar adulto sintomático con COVID-19. Incluso en grupos familiares, los adultos parecen ser los principales responsables de la transmisión.
- Los niños menores de un año y los niños inmunocomprometidos o los tienen condiciones pulmonares preexistentes tienen un mayor riesgo de enfermedad más grave si contraen COVID-19 (visite la [Página de Niños con inmunosupresión de BCCDC para ver más detalles](#)).
  - Los niños con un mayor riesgo de sufrir una enfermedad grave por COVID-19 aún pueden recibir instrucción en persona. Se anima a los padres y cuidadores a consultar con su proveedor de atención médica para determinar el nivel de riesgo de su hijo/a. Tiene información adicional disponible [aquí](#).
- Los niños suelen tener síntomas mucho más leves de COVID-19, en caso de mostrar síntomas. A menudo tienen una fiebre leve y tos seca.

#### El COVID-19 y las escuelas

- Existe evidencia limitada de transmisión confirmada dentro de los entornos escolares. Esto se debe en parte al cierre generalizado de escuelas en todo el mundo al comienzo de la pandemia, con el fin de prevenir la propagación del COVID-19.
  - En los casos documentados, normalmente hay una propagación mínima más allá del caso índice, aunque ha habido reportes sobre brotes aislados.
- Los niños no parecen ser los principales impulsores de la propagación de COVID-19 en las escuelas o en entornos comunitarios.
- Los cierres de escuelas y guarderías tienen impactos negativos significativos a nivel socioeconómico y de salud mental para los niños vulnerables.

Esta información está basada en la mejor evidencia que tenemos disponible en este momento. Se actualizará a medida que vayamos teniendo nueva información.

## Medidas de salud pública

---

### Reuniones masivas

Las indicaciones que aparecen en la [Orden de la Oficial de Salud Provincial para eventos de reuniones masivas](#) prohíben las reuniones de más de 50 personas para un evento. Esta orden no se aplica a las escuelas. Se enfoca en eventos que suceden solo una vez donde la gente se reúne y donde las medidas de control pueden ser difíciles de implementar.

### Localización de casos, seguimiento de contactos y manejo de brotes

Hacer pruebas de forma activa a cualquier persona con síntomas de resfriado, gripe o COVID-19, incluso en los casos leves, ayuda a identificar más casos en las primeras etapas de la enfermedad. Cuando se confirma que una persona es positiva para COVID-19, se llevan a cabo esfuerzos significativos para determinar si es parte de un conglomerado de casos o parte de un brote local, y si otras personas con contacto cercano a esa persona están en riesgo de infectarse. No todas las personas que han estado en contacto con un caso confirmado de COVID-19 se consideran un contacto cercano. El departamento de salud pública determina a quién se considera un contacto cercano.

Cuando la salud pública confirma que una persona ha dado positivo para COVID-19, se realizan esfuerzos significativos para determinar si es parte de un conglomerado de casos o parte de un brote local. En las instalaciones donde se encuentra un brote se implementan medidas específicas de salud pública para prevenir una mayor transmisión de COVID-19 y para mantener a las personas afectadas seguras. Si un miembro del personal o estudiante de una escuela se confirma como caso positivo de COVID-19, la salud pública trabajará con la administración de la escuela para determinar qué acciones deben tomarse. Esto incluye determinar si algún miembro del personal o estudiantes que hayan estado en contacto con esa persona deben aislarse, y si se debe notificar a otros miembros del personal y a las familias de los estudiantes.

### Autoaislamiento y cuarentena

Los estudiantes y el personal con síntomas de resfriado, gripe o COVID-19 deben quedarse en casa, aislarse y ser evaluados por un proveedor de atención médica. Se recomiendan las pruebas para cualquier persona con estos síntomas, incluso para los casos leves.

También se recomienda el autoaislamiento para personas consideradas como un contacto cercano de un caso confirmado. El personal de salud pública identifica los contactos cercanos de un caso, y notifica a estas personas. El término "cuarentena" generalmente se usa solo para las personas que regresan de un viaje fuera del país y que están en riesgo de desarrollar COVID-19.

### Autoaislamiento para viajeros internacionales que regresan a BC

Todos los estudiantes y el personal que haya viajado fuera de Canadá deben auto-aislarse durante 14 días según las órdenes provinciales y federales. Esto incluye a los estudiantes que vienen a la escuela del extranjero. Tiene información adicional disponible [aquí](#).

## Medidas para el entorno

---

### Limpieza y desinfección

La limpieza y desinfección periódicas son esenciales para evitar la transmisión de COVID-19 debido a objetos y superficies contaminadas. Las escuelas deben limpiarse y desinfectarse de acuerdo con las normas de BCCDC que aparecen en el documento [Limpieza y desinfectantes para entornos públicos](#).

Esto incluye:

- Limpieza y desinfección general de las instalaciones al menos **una vez cada 24 horas**.
- Limpieza y desinfección de las superficies tocadas con frecuencia al menos **dos veces cada 24 horas**.
- Limpieza y desinfección de cualquier superficie que esté visiblemente sucia.
- Utilización de detergentes y productos desinfectantes comunes disponibles en el mercado, siguiendo atentamente las instrucciones de la etiqueta.
  - Puede consultar la lista de Health Canada de [desinfectantes para superficies duras de uso contra el coronavirus \(COVID-19\)](#) para ver marcas y productos desinfectantes específicos.
- Limitar los artículos que se tocan con frecuencia y que no son fáciles de limpiar.
- Vaciar los contenedores de basura a diario.
- Usar guantes desechables al limpiar sangre o fluidos corporales (por ejemplo, secreciones nasales, vómito, heces, orina). Lavarse las manos antes de ponerse guantes y después de quitárselos.

No hay evidencia que indique que el virus COVID-19 se transmita a través de libros de texto, papel u otros productos de papel.

## Flujo de tráfico / Barreras físicas

Se usarán letreros y marcas en el piso para manejar el flujo de tráfico en toda la escuela. Es posible que se instalen barreras en lugares donde generalmente no se puede mantener la distancia física requerida y donde se esté interactuando con varios individuos que no pertenezcan a un grupo de aprendizaje.

## Medidas administrativas

Reducir el número de interacciones cercanas y en persona que una persona tiene con otras en un día, ayuda a prevenir la propagación del COVID-19. Esto se puede lograr en entornos escolares K-12 a través de dos enfoques diferentes pero complementarios: grupos y distanciamiento físico.

- En este contexto, un "grupo" significa un grupo de estudiantes y personal que permanecen juntos durante un período escolar.
- El distanciamiento físico significa mantener una distancia de dos metros entre dos o más personas.

## Grupos de aprendizaje

Los grupos de aprendizaje reducen la cantidad de interacciones cercanas y en persona que una persona tiene en la escuela, eliminando la necesidad de mantener la distancia física en todo momento.

- En **escuelas primarias y medias**, un grupo puede estar compuesto de hasta **60** personas.
- En **escuelas secundarias**, un grupo puede estar compuesto de hasta **120** personas.
- Los grupos están compuestos por estudiantes y miembros del personal.

Los grupos de aprendizaje son más pequeños en las escuelas primarias y medias debido a que se reconoce que los niños más pequeños son menos capaces de implementar de forma consistente medidas personales tales como la higiene de las manos, reducir el contacto físico y reconocer y expresar los síntomas de la enfermedad. Los grupos de aprendizaje son más grandes en las escuelas secundarias debido a la mayor capacidad de los niños en ese entorno para minimizar de forma consistente el contacto físico, practicar la higiene de las manos, garantizar la distancia física cuando es necesario y reconocer y expresar los síntomas de la enfermedad.

Dentro del grupo de aprendizaje se animará a un contacto físico mínimo, pero no es necesario mantener una distancia física de dos metros. Se animará a una distribución consistente de los asientos en los grupos de aprendizaje cuando sea posible. Esto puede ayudar a la salud pública en caso de que sea necesario hacer un seguimiento de los contactos.

## Interactuar con los grupos de aprendizaje

Las escuelas tratarán de minimizar en todo lo posible el número de adultos (personal y otras personas) que interactúan con grupos de los que no forman parte. Al mismo tiempo las escuelas tratarán de apoyar un aprendizaje y un entorno positivos, saludables y seguros.

En las escuelas primarias y medias, es probable que veamos arreglos de grupos de aprendizaje estrictos. En las escuelas secundarias es probable que veamos estrategias que incluyan distanciamiento físico y una densidad reducida debido a consideraciones de implementación del horario de los estudiantes

Es posible que durante los tiempos de descanso (por ejemplo, recreo, almuerzo), los estudiantes puedan querer socializar con sus compañeros de otros grupos.

- En **escuelas primarias**, los estudiantes pueden socializar con sus compañeros en diferentes grupos si están al aire libre y pueden minimizar el contacto físico o si están en un espacio interior y pueden mantener la distancia física.
- En **escuelas medias y secundarias**, los estudiantes pueden socializar con sus compañeros en diferentes grupos si pueden mantener la distancia física requerida. Los estudiantes deben mantener la distancia física requerida al socializar con compañeros de diferentes grupos.

## Reuniones escolares

Las reuniones escolares se limitarán tanto como sea posible y sucederán de forma mínima dentro del grupo.

## Distanciamiento físico

Debido a las limitaciones de espacio físico, puede ser necesario reducir el número de personas que se encuentran presentes en las escuelas secundarias en un momento dado, para garantizar que se pueda mantener la distancia física cuando sea necesario. Esto puede resultar en un arreglo combinado de aprendizaje en persona/remoto.

## Otras estrategias

Las siguientes estrategias se implementarán en el entorno escolar K-12 siempre que sea posible:

- Evitar los saludos físicamente cercanos (por ejemplo, abrazos, apretones de manos).
- Animar a los estudiantes y al personal a no tocarse la cara.
- Extender a las personas en el espacio tanto como sea posible a nivel práctico.
- Estrategias que eviten que haya demasiadas personas en las horas de llegada y recogida, almuerzo y recreo.
- Llevar a los estudiantes afuera con más frecuencia.
- Asegurar prácticas adecuadas de higiene de manos antes y después de jugar al aire libre.
- Incorporar más actividades individuales o actividades que incorporen un mayor espacio entre los estudiantes y el personal.
  - Para los alumnos de la escuela primaria, las actividades de grupo se adaptarán de forma que minimicen el contacto físico y reduzcan los objetos compartidos.
  - Para los estudiantes de la escuela media y secundaria, se minimizarán las actividades en grupo y se evitarán las actividades que requieran contacto físico.
- Los padres, cuidadores, proveedores de atención médica, voluntarios y otros adultos que no formen parte del personal (por ejemplo, visitantes) que entren a la escuela deben categorizarse, priorizando las actividades de apoyo que beneficien el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes (por ejemplo, candidatos a maestros, personas que dan vacunas, voluntarios del programa de comidas, etc.).
  - Todos los visitantes deben confirmar que han cumplido con los requisitos de control de salud diarios antes de entrar a la escuela.
  - Las escuelas deben mantener una lista con la fecha, los nombres y la información de contacto de todos los visitantes que entren a la escuela.
- Limitar el número de visitantes a la escuela.

### Actividades extracurriculares

Las actividades extracurriculares, incluidos los deportes, las artes o los clubes de intereses especiales, pueden tener lugar si se puede mantener la distancia física entre los miembros de diferentes grupos y si se practica un contacto físico reducido y una higiene adecuada para la salud. **Las organizaciones deportivas han desarrollado recomendaciones para cada fase del plan de reinicio.**

Los eventos entre escuelas, incluidas competencias, torneos y festivales, no deben ocurrir en este momento. Esto se volverá a evaluar a mediados del otoño de 2020.

### Servicios de comida

Las escuelas pueden seguir incluyendo la preparación de alimentos como parte del aprendizaje y proporcionar servicios de comida, incluidos los programas de venta y comidas.

- Si se preparan alimentos como parte del aprendizaje y estos son consumidos por los estudiantes que los prepararon, no es necesario implementar medidas adicionales más allá de las mencionadas en este documento, junto con las medidas y requisitos normales de seguridad alimentaria (por ejemplo, personal capacitado en FOODSAFE, un plan de seguridad de alimentos, etc.).
- Los alimentos preparados dentro o fuera de una escuela para su consumo por personas distintas a quienes los prepararon (incluso para la venta), deberán prepararse utilizando los protocolos que aparecen en [WorkSafe BC - Restaurantes, cafés, pubs y clubes nocturnos: Protocolos para volver al funcionamiento](#)
- En este momento, las escuelas no permitirán que los alimentos preparados en casa se ofrezcan a otros estudiantes (por ejemplo, golosinas de cumpleaños, artículos de venta de dulces horneados).

Las escuelas continuarán enfatizando que no se deben compartir alimentos y bebidas.

## Medidas personales

### Quedarse en casa en caso de enfermedad

- Cualquier alumno, personal u otra persona dentro de la escuela que presente síntomas de COVID-19, **O** que haya viajado fuera de Canadá en los últimos 14 días, **O** que haya sido identificada como un contacto cercano de un caso o brote confirmado, **debe quedarse en casa y auto-aislarse**, incluidos los hijos de los trabajadores de servicios esenciales.
- Cualquier estudiante, miembro del personal u otra persona dentro de la escuela que tenga síntomas de resfriado, gripe o COVID-19, debe pedir la evaluación de un proveedor de atención médica.
  - Los estudiantes o el personal aún pueden asistir a la escuela si un miembro de su hogar presenta síntomas de resfriado, gripe o COVID-19, siempre que el estudiante o miembro de personal no tenga síntomas. Se espera que ese miembro del hogar con síntomas pida una evaluación de un proveedor de atención médica.
  - Los estudiantes y el personal que tengan alergias estacionales u otros síntomas similares al COVID-19 relacionados con una afección existente pueden continuar asistiendo a la escuela si están presentando estos síntomas de la forma esperada. Si experimentan algún cambio en los síntomas, deben pedir una evaluación de un proveedor de atención médica.
- Los padres y cuidadores deben evaluar el estado de salud de sus hijos a diario para detectar síntomas del resfriado común, la gripe, COVID-19 u otras enfermedades respiratorias infecciosas, antes de enviarlos a la escuela.
  - **Si un niño/a tiene algún síntoma, no debe ir a la escuela.**

- El personal y otros adultos deben evaluarse diariamente para detectar síntomas de resfriados, gripe o COVID-19 antes de entrar a la escuela.
  - **Si el personal o cualquier adulto tiene algún síntoma, no deben entrar a la escuela.**
- Las personas que no estén seguras de si ellos o un alumno deben aislarse o someterse a una prueba de COVID-19 deben usar la [Herramienta de autoevaluación de COVID-19 de BC](#).
  - También se les aconseja ponerse en contacto con el 8-1-1, un médico de familia o un profesional de enfermería para obtener una evaluación médica sobre COVID-19 y otras enfermedades respiratorias infecciosas.
  - Si están preocupados, se recomienda que se pongan en contacto con la unidad de salud pública local para pedir más orientación.
- En ningún caso se examinará a los estudiantes o al personal para detectar síntomas, se verificará su temperatura o se llevarán a cabo pruebas de COVID-19. Dichas actividades están reservadas para los profesionales de la salud.

*En el Apéndice C encontrará una hoja de información sobre qué hacer si un alumno o miembro del personal se enferma en la escuela.*

### Higiene de manos

Lavarse las manos rigurosamente con agua y jabón normal es la forma más eficaz de reducir la propagación de enfermedades. Tanto los estudiantes como el personal pueden contraer y propagar gérmenes en objetos, superficies, alimentos y personas. Todos deben practicar una higiene de manos muy cuidadosa. Los padres y el personal pueden enseñar y reforzar estas prácticas con los alumnos.

#### Cómo practicar una higiene de manos muy cuidadosa:

- Lávese las manos con agua y jabón común durante al menos 20 segundos. No se necesita jabón antibacteriano para COVID-19.
- La temperatura no cambia la eficacia de lavarse las manos con agua y jabón.
- Si no hay lavabos disponibles (por ejemplo, si los estudiantes y el personal están al aire libre), use un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos un 60% de alcohol.
- Si las manos están visiblemente sucias, es posible que el desinfectante de manos a base de alcohol no sea eficaz para eliminar los microbios. Es preferible usar agua y jabón cuando las manos estén visiblemente sucias. Si esto no es posible, use una toallita para manos a base de alcohol seguida de un desinfectante de manos a base de alcohol.
- Para obtener más información sobre cómo llevar a cabo los procesos de higiene de las manos, consulte el póster de lavarse las manos de BCCDC: [Póster sobre lavarse las manos](#).

*En el Apéndice B se incluye una hoja de información sobre cuándo los estudiantes y el personal deben practicar la higiene de manos.*

### Modales respiratorios

Los estudiantes y el personal deben:

- Toser o estornudar en el codo o en un pañuelo. Desechar los pañuelos usados y llevar a cabo los procesos de higiene de manos.
- Abstenerse de tocarse los ojos, la nariz o la boca con las manos sin lavar.
- Abstenerse de compartir alimentos, bebidas, utensilios sin lavar, cigarrillos o dispositivos conectados con el "vaping".

Los padres y el personal pueden enseñar y reforzar estas prácticas con los alumnos.

## Equipo de Protección Personal (EPP)

### Mascarillas no médicas

Se requiere el uso de mascarillas no médicas en situaciones en las que una persona no pueda mantener la distancia física requerida y esté muy cerca de otra persona que no forma parte de su grupo de aprendizaje u hogar.

Los estudiantes de la escuela media y secundaria deben usar mascarillas no médicas en áreas de alto tráfico como autobuses y en áreas comunes como pasillos, o en cualquier momento en el que estén fuera de su grupo de aprendizaje en lugares donde no se pueda mantener la distancia física requerida.

**Las mascarillas no médicas no se recomiendan para los estudiantes de la escuela primaria debido a la mayor probabilidad de que se toquen la cara y los ojos. Además, también pueden requerir ayuda para ponerse y quitarse las mascarillas correctamente (lo que requiere un mayor contacto personal cercano con el personal de la escuela).**

**Ningún estudiante debe usar una mascarilla no médica si no la tolera.**

El uso de una mascarilla no médica, una cubierta facial o un escudo protector facial en las escuelas, aparte de en las circunstancias descritas anteriormente, es una elección personal tanto para los estudiantes como para los adultos. Es importante tratar a las personas que usan mascarillas con respeto. No debe haber grupos con un alto número de personas, reuniones o congregaciones de personas de diferentes grupos de aprendizaje, incluso si se usan mascarillas no médicas.

**No se recomienda el uso de mascarillas no médicas en todo momento en la escuela, ya que existen múltiples medidas de**

prevención de infecciones y control de exposición más efectivas, tales como:

- Asegurar que los estudiantes y el personal se queden en casa cuando estén enfermos o cuando se requiera que se autoaislen, además de asegurar que todas las personas que entren a la escuela realicen un chequeo médico diario;
- Limpieza y desinfección mejoradas;
- Colocar a los estudiantes y al personal en grupos consistentes de personas (grupos de aprendizaje);
- Adaptar los entornos de aprendizaje para maximizar el uso del espacio;
- Garantizar que se pueda mantener la distancia física requerida entre grupos de aprendizaje; e
- Higiene de manos frecuente

Estas medidas ofrecen varias capas de protección que reducen el riesgo de transmisión.

El personal que ofrece servicios de atención médica y otros proveedores de atención médica deben usar una mascarilla cuando estén trabajando cerca de los estudiantes **si no forman parte del grupo de aprendizaje de los estudiantes.**

Se anima a los padres y cuidadores de niños que se consideran en mayor riesgo de enfermedad grave debido a COVID-19 a consultar con su proveedor de atención médica para determinar el nivel de riesgo de su hijo/a.

## Apéndice A: Resumen de medidas de control en la escuela



### 1. STAY HOME WHEN SICK

All students and staff with common cold, influenza, COVID-19, or other respiratory diseases must stay home and self-isolate.



### 4. PHYSICAL DISTANCING AND MINIMIZING PHYSICAL CONTACT

Spread students and staff out to different areas when possible.

Take students outside more often.

Stagger break and transition times. Incorporate individual activities.

Remind students to keep their hands to themselves.



### 2. HAND HYGIENE

Everyone should clean their hands more often!

Thorough hand washing with plain soap and water for at least 20 seconds is the most effective way to reduce the spread of illness.



### 5. CLEANING AND DISINFECTION

Clean and disinfect frequently touched surfaces at least twice every 24 hours (once during the school day).

General cleaning of the school should occur at least once a day.

Use common cleaning and disinfectant products.



### 3. RESPIRATORY AND PERSONAL HYGIENE

Cover your coughs.

Do not touch your face.

No sharing of food, drinks, or personal items.

## Apéndice B: Cuándo se debe llevar a cabo la higiene de manos en la escuela

### Cuándo los estudiantes deben realizar la higiene de manos:

- Cuando llegan a la escuela.
- Antes y después de cualquier descanso (por ejemplo, recreo, almuerzo).
- Antes y después de comer y beber (excepto las bebidas guardadas en el escritorio o casillero de los estudiantes).
- Antes y después de usar un espacio de aprendizaje interior utilizado por varios grupos de aprendizaje (por ejemplo, gimnasio, sala de música, laboratorio de ciencias, etc.).
- Después de usar el baño.
- Después de estornudar o toser en las manos.
- Cuando tengan las manos visiblemente sucias.

## Apéndice C: Qué hacer si un alumno presenta síntomas

### Si un alumno presenta algún síntoma de enfermedad

Los padres o cuidadores deben mantener al estudiante en casa.

## SI EL ESTUDIANTE DESARROLLA SÍNTOMAS EN LA ESCUELA:

### El personal debe seguir los siguientes pasos:

1. Separar inmediatamente al estudiante sintomático **de los demás** en un zona supervisada.
2. Comunicarse con el padre o tutor del estudiante para que venga a recogerlo lo antes posible.
3. Siempre que sea posible, mantener una distancia de 2 metros del estudiante enfermo. Si no es posible, el personal debe usar una mascarilla no médica o una cubierta facial si está disponible y se tolera, o usar un pañuelo para cubrirse la nariz y la boca.
4. Proporcionar al estudiante una mascarilla no médica o pañuelos desechables para cubrir su tos o estornudo. Desechar los pañuelos usados lo antes posible y realizar la higiene de las manos.
5. Evitar tocar los fluidos corporales del **estudiante** (por ejemplo, mucosidades, saliva). Si lo hace, practique una higiene de manos cuidadosa.
6. Una vez que hayan recogido al estudiante, practique una higiene de manos cuidadosa.
7. El personal responsable de la limpieza de las instalaciones debe limpiar y desinfectar el espacio en el que se separó al estudiante y cualquier área que este haya usado recientemente (por ejemplo, el salón de clase, baño, áreas comunes).

Los padres o cuidadores deben recoger a su hijo lo antes posible si se les notifica que su hijo está enfermo.

El punto en el que se debe informar a la salud pública sobre enfermedad en los estudiantes y/o personal debe determinarse consultando con el oficial médico de salud de la escuela.

**Ninguna persona que experimente síntomas de enfermedad debe regresar a la escuela hasta que haya sido evaluada por un oficial de atención médica para excluir una diagnosis de COVID-19 u otras enfermedades infecciosas, y hasta que haya dejado de tener síntomas.**

## Apéndice D: Control de salud diario

Padres y cuidadores, por favor tomen el tiempo para comprobar lo siguiente con su hijo/a antes de venir a la escuela.

### 1. Síntomas de enfermedad: ¿Su hijo tiene alguno de los siguientes síntomas?

- Fiebre
- resfriado
- tos o empeoramiento de la tos crónica
- dificultad para respirar
- dolor de garganta
- moqueo/congestión nasal
- pérdida del olfato o el gusto
- dolor de cabeza
- fatiga
- diarrea
- pérdida de apetito
- náuseas y vómitos
- dolores musculares
- conjuntivitis
- mareo
- confusión
- dolor abdominal
- erupciones cutáneas o decoloración de los dedos de las manos o los pies

### 2. Viajes internacionales: ¿Ha regresado usted o alguien de su hogar de un viaje fuera de Canadá en los últimos 14 días?

### 3. Contacto confirmado: ¿Es usted o alguien en su hogar un contacto confirmado de una persona sobre la que se ha confirmado que tiene COVID-19?

Si respondió "SÍ" a cualquiera de las preguntas y los síntomas no están relacionados con una condición preexistente (por ejemplo, alergias), su hijo debe **NO** ir a la escuela.

Si experimenta algún síntoma de enfermedad, comuníquese con un proveedor de atención médica para recibir una evaluación adicional. Esto incluye llamar al 8-1-1, o a un proveedor de atención primaria como un médico o un practicante de enfermería.

#### 1. LAS PERSONAS ENFERMAS DEBEN QUEDARSE EN CASA

Todos los estudiantes y el personal con resfriados, gripe, COVID-19 y otras enfermedades respiratorias deben quedarse en casa y aislarse.

#### 2. HIGIENE DE MANOS

Todo el mundo debe lavarse las manos con más frecuencia.

Lavarse las manos cuidadosamente con agua y jabón por al menos 20 segundos es la forma más efectiva de reducir la propagación de enfermedades.

#### 3. HIGIENE RESPIRATORIA Y PERSONAL

Cubrirse la boca con las manos al toser.

No tocarse la cara.

No compartir comidas, bebidas u objetos personales.

#### 4. DISTANCIA FÍSICA Y MINIMIZAR EL CONTACTO FÍSICO

Extender a los alumnos y al personal en diferentes áreas siempre que sea posible

Llevar a los estudiantes fuera más a menudo

Escalonar los tiempos de descanso de transición. Incorporar actividades individuales.

Recordar a los estudiantes tocar las cosas lo menos posible.

#### 5. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan a menudo al menos 2 veces cada 24 horas (una vez durante el día escolar)

La limpieza general de la escuela debería llevarse a cabo al menos una vez al día.

Usar productos de limpieza y desinfectantes comunes.